

PRENDRE SOIN DE LA NATURE... Vers un éco-label au sein de l'Institution à échéance 3 ans

- Prendre conscience que nos actions ont un impact durable sur l'environnement : faire du lien, mettre du sens sur ce qui se vit déjà et le renforcer
- Entretien nos espaces verts et nos carrés de jardin, les mettre en valeur en les aménageant (bancs, table de pique-nique, jeux en bois, théâtres de verdure...), végétaliser une partie des cours
- Trier nos déchets (ordures ménagères et poubelles jaunes), diminuer nos déchets (goûter « zéro déchet », poulailler, compost) et organiser des collectes (piles, feutres, papier) : responsabiliser les élèves → les éco-délégués, interventions de la SMAGGA
- Réduire notre consommation d'énergie (isolation) et notre gaspillage (eau, électricité, gaz), diminuer notre consommation de papier
- Utiliser les transports en commun et véhicules écologiques (vélos, trottinettes...)

VIVRE ENSEMBLE DANS L'HARMONIE

- Se respecter soi-même, respecter les autres
- Favoriser le tutorat, l'entraide entre les enfants à travers des échanges inter-classes et inter-écoles
- Mener des actions de solidarité (collectes, vente de lumignons, Banque Alimentaire, cartes de vœux pour les seniors de la commune)
- Développer l'esprit d'équipe : à travers le sport et en classe

VERS UNE ECOLOGIE HUMAINE RESPONSABLE et INTEGRALE



ALLER A LA RENCONTRE DU CHRIST

- S'éveiller à la foi : découvrir le Christ grâce à des parcours adaptés à chaque âge
- Vivre des temps forts tout au long de l'année au rythme du calendrier liturgique, célébrer (célébrations, processions, messes)
- Rencontrer et échanger régulièrement avec le prêtre de la paroisse, se confesser pour ceux qui le souhaitent
- Pour les plus grands, vivre des messes au collège et partager un repas ensemble, adultes et enfants
- Se recueillir : faire vivre notre coin prière à l'école

S'ECOUTER LES UNS LES AUTRES S'ECOUTER SOI-MEME

- Organiser des temps de partage entre les enfants des différents âges sur les temps de classe et de périscolaire
- Réfléchir ensemble : ateliers philo
- Développer ses compétences physiques et artistiques : pratiquer différents sports favorisant l'épanouissement physique et l'esprit d'équipe
- Renforcer le « développement de soi » par la pleine conscience (sophrologie), le yoga, la brain ball, le théâtre, l'intériorité
- Renforcer la communication bienveillante, apprendre à être à l'écoute de ses émotions pour mieux les gérer, méditer, prendre le temps (mise en place d'un temps « Silence, on se détend ! »... S'exprimer par des messages clairs
- Sensibiliser les enfants et les familles sur les dangers des écrans
- Redécouvrir le plaisir de jouer ensemble : création d'une ludothèque avec l'APEL, théâtre

S'IMPLIQUER DANS L'ÉCOLE ET LA SOCIÉTÉ

- S'impliquer dans la vie de l'école, prendre des responsabilités (aides des plus grands en classe maternelle, éco-délégués...)
- Encourager les prises d'initiatives (mise en place d'une boîte à idées à destination des enfants, les impliquer)
- Amener les enfants à être acteurs de leurs apprentissages et de leur parcours scolaire : ateliers méthodologiques en cycle 3, lien école-collège...
- Participer au Conseil Municipal des enfants (mairie)
- Participer à la vie de la commune : Semaine bleue, Semaine du goût, exposition de peinture
- S'ouvrir au monde qui nous entoure : s'initier dès le plus jeune âge à la pratique de l'anglais, et découvrir la culture anglo-saxonne